**СРЕДНО ОПШТИНСКО УЧИЛИШТЕ**

**„ЃОРЧЕ ПЕТРОВ“ – ПРИЛЕП**

**ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА**

**СОУ „ЃОРЧЕ ПЕТРОВ“ – ПРИЛЕП**

**ВО УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА**

**АВГУСТ 2022**

Врз основа на член 89 од Законот за средно образование („Службен весник на РМ ”бр. 67/2004) и Законот за изменување и дополнување на законот за средно образование („Службен весник на РМ ”бр. 33/2010) Училишниот одбор при Средното општинско училиште ’’Ѓорче Петров’’ од Прилеп, на Седницата одржана на ден \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. ја донесе следната:

**ОДЛУКА**

за усвојување на Годишниот извештај за работа на СОУ Ѓорче Петров – Прилеп за учебната 2021/2022 година.

Годишниот извештај е изработен од Педагогот на училиштето, разгледан од Наставничкиот совет и раководниот орган на училиштето, а е донесен и усвоен на седница на Училишен одбор.

Директор Претседател на Училишниот одбор Петра Лукароска Александра Попоска Павлоска

1. **УСЛОВИ ВО КОИ СЕ ИЗВЕДУВАШЕ НАСТАВАТА ВО ТЕКОВНАТА 2021/2022 ГОДИНА**

**ВО СОУ „ЃОРЧЕ ПЕТРОВ"**

**1.1.Активности во текот на учебната година**

Во текот на учебната година директорот на училиштето ги реализираше следните конкретни активности:

1.Поставен линиски компјутер со сите потребни додатоци во секоја училница за изведување на наставата со физичко присуство и овозможување на учениците кои се позитивни на КОВИД 19 да ја следат наставата online од домот.

2.Променети се сите врати на шкафовите и масите на мебелот во наставничката канцеларија со нови од донираните табли од вакцинален пункт.

3.Набавени се потребни материјали за работа на сите наставници за практична настава кои побараа средства за изведување на истата.

4.Проверка на нисконапонска струја, громобранска заштита , обезбедени се средства за прва помош во секој кабинет и котлара, проверени се противпожарните апарати организирана и спроведена е акција за евакуација .

5.На барањето до ЈЗУ,,Општа болница ,,Прилеп дониран е современ болнички кревет за потребите на кабинетот по нега од здравствена струка

6.Во јануари започна реконструкција на целото училиште со средства одобрени од апликацијата до МОН .Се направи дренажа, се реконструираа подови се постави линолеум, се реконструираа комплетно ѕидовите,ново лед осветлување, дел од покривот кој беше азбестен се замени со лимени сендвич панели, се бојосаа училниците и ходниците со мрсна боја, шлајфање на терацото од ходниците и скалите и термоизолациона фасадна обвивка.

7.Од донираните табли од вакцинален пунк се направија неколку шкафови за потребите на кабинетот за основи на нега од здравствена струка.

8.Обезбедени се средства и согласности за поставување на бетонска патека над дренажата, роло завеси и набавување на училишен инвентар за подобрување на воспитно образовниот процес.

8.Континуирано набавување на канцелариски материјал за потребите на вработените ,редовно набавување на хигиенски средства

9.Организирана промоција за отворен ден на училиштето за упис на ученици во прва година

**1.2.Воспитно-образовен кадар**

За да може училиштето да работи со успех, неопходно е добра координирана активност на повеќе профили на кадри и служби:

•Кадри за воспитно-образовна работа: директор, помошник директор, психолог, педагог, социолог, наставници и библиотекар.

•Кадри за административно-економски работи - секретар/благајник;

•Кадри за техничко-помошни работи: чувари, хигиеничари, хаус-мајстори.

Во текот на изминатата година вкупно наставата ја изведуваа 60 професори, а од стручните соработници има еден психолог, еден педагог и еден социолог.

1.3.Ученици и ученички стандард

На почетокот од учебната година беа запишани –822ученици во сите струки. Вкупниот број на ученици беше распределен во 35 паралелки на следниот начин по струки и профили:

1. Здравствената струка - медицинска сестра - 6 паралелки
2. Здравствената струка – гинеколошко-акушерска сестра – 2 паралелки
3. Здравствена струка-физиотерапевтски техничар - 4 паралелки
4. Здравствена струка-фармацевтски техничар – 3 паралелки
5. Здравствена струка - фармацевтски лабораториски техничар - 1 паралелка
6. Лични услуги – техничар за козметичка нега и убавина– 3 паралелки
7. Лични услуги - козметички техничар - 1 паралелка
8. Лични услуги - фризер - 3 паралелки
9. Текстилно-кожарска струка - техничар за изработка на облека– 3 паралелки
10. Текстилно-кожарска струка - конфекциски техничар - 1 паралелка
11. Шумарско-дрвопреработувачка струка – техничар за обработка на дрво– 3 паралелки
12. Шумарско-дрвопреработувачка струка- техничар за мебел и ентериер – 1 паралелка
13. Геолошка, рударска и металуршка струка – ракувач со рударски машини – 1 паралелка
14. Геолошка, рударска и металуршка струка - геолошко рударски техничар - 3 паралелки
15. **ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНИ ДЕЈНОСТИ**

**2.1.Настава**

Наставата во нашето училиште се одвиваше и реапизираше во согласност на актите со кои истата се пропишува од Министерството за образование и наука, Бирото за развој на образованието и Центарот за стручно образование и обука. Наставата почна на 01.09.2021 година, а заврши на 09.06.2022 година, односно на 19 мај 2022 год за учениците од завршните години на тригодишното и четиригодишното средно образование. Учебната година поради продолжениот зимски распуст траеше 160 наставни денови и 146 за учениците од завршните години на тригодишното и четиригодишното средно образование. Во текот второто полугодие од учебната година во месец февруари и март наставата се реализираше он лајн поради реновирање на училиштето, со исклучок на практичната настава која се реализираше со физичко присуство. Он лајн наставата се реализираше преку платформата MicrosoftTeams.

Во месец април имаше прекин на наставата во траење од три седмици поради штрајкот на СОНК.

**2.2.Образовна практика**

Како воспитно-образовна цел која се поставува пред нашето училиште е и работното оспособување на учениците со изведување на практична настава, со што теоретски совладаниот материјал подобро би се усвоил и разбрал.

Поради состојбата со вирусот практичната настава на почетокот на второ полугодие две недели се реализираше on line, а потоа се продолжи во соодветните практични бази. За време на реновирањето на училиштето практичната настава се изведуваше најнормално. Учениците од здравствена струка, медицинска сестра наместо во кабинетот за нега и учениците од техничар за козметичка нега и убавина наместо во козметичкиот кабинет, практичната настава со посебен распоред ја изведуваа во физиотерапевтскиот и фармацевтскиот кабинет.

**Проекти – координатор - Елизабета Милошеска :**

**1.Проект -Testify the resources before sharing a post”–** „**Провeри го изворот пред да споделиш нешто”**

-реализирани се четири онлајн состаноци на Google groups

-Една активност за учење со физичко присуство со 6 ученици во Италија во Мај, 2022

**Проекти – координатор - Билјана Тошеска:**

Проект ,,Empowering the Vocational Training in the sector of Textile Engineering’’,  во Атина, ученици од струката Техничар за изработка на облека (9 ученици и 1 професор)

Проект "First Aid Worldwide"  - обука,( 1 професор) во Шпанија.

Проект "Unification in Diversity" - Полска,( 4 ученици и 1 професор)

Проект ''Ict Tools" - final online meeting (организиран од нашето училиште).Овај проект е завршен.

Проект "First Aid Worldwide"  - состанок,( 1 професор,Февруари 2022, 2 дена) во Крагуевац,Србија

Проект "First Aid Worldwide"  - состанок(2 професори,Мај 2022, 3 дена) во Крагуевац,Србија

Проект "Unification in Diversity" -состанок- Ното,Сицилија( 4 ученици и 2професори,Maрт 2022, 5 работни дена ,2 дена пат)

Проект "Unification in Diversity" - состанок-Порто,Португалија( 4 ученици и 2професори,Мај 2022, 5 работни дена,2 дена пат)

Проект "Upgrading Professional Skills" -практична обука -Сату Маре,Романија (7 ученици,1 професор ,Фебруари-Март,2022, 21 ден)

Проект "Upgrading Professional Skills"-практична обука-Броло,Сицилија (13 ученици,2 професори Март- Април,2022, 21 ден)

Проект "Upgrading Professional Skills"-практична обука-Броло,Сицилија (13 ученици,2 професори,Април-Мај,2022, 21 ден)

Проект "Upgrading Professional Skills"-обука-Пескара,Италија (3 професори.Јуни,2022, 5 работни денови,2 дена пат)

Проект "KA121 VET Project" практична обука -Броло,Сицилија(11 ученици,2 професори.Јуни 2022, 21 ден)

Проект "Cultural animation as a key against elderly social isolation" - состанок-Вормхут,Франција(5 ученици,2 професори,Април 2022, 5 работни дена,2 дена пат)

**2.3. Слободни ученички активности**

Оваа учебна година на учениците им се понудија секции но начинот на работа со учениците, го приспособија на новонастанатата ситуација. Во текот на второто полугодие се работеше од дома on line поради реновирањето на училиштето, а потоа имаше и пауза од три седмици поради штрајкот на СОНК, но тоа не ја спречи желбата на учениците да се посветат на активностите за кои имаат интерес.

За оваа учебна година беа пријавени да работат следните секции:

1.Драмска секција – Билјана Тинтоска

2.Фризерска секција – Стојна Христоска

3.Информатичка секција – Гоце Неделкоски

4.Секција по физика – Сашо Кочоски

5.Текстилна секција – Здравка Најдоска, Наташа Мирческа, Јулијана Поповска

6.Литературна секција – Лидија Ристеска

7.Секција за спорт и спортски активности (футсал, кошарка, фудбал, одбојка, ракомет, пливање, планинарење, велосипедизам, карате, пинг-понг, атлетика) – Здравко Ристески, Зоран Димоски, Дејан Димоски

8.Рецитаторска секција – Жанета Видевска

9.Историска секција – Ирена Јорданоска

Од пријавените во текот на годината не работеа Секцијата по физика и Рецитаторската секција, а останатите ги доставија извештаите за работата.

**2.4.Следење и унапредување на успехот на учениците**

Успехот на учениците во тековната година континуирано се следеше на крајот на секој класификационен период, што се внесуваше во извештаите за успех од секој клас, што во понатамошна постапка на педагошко-психолошката служба се користеа за подлабоки компаративни анализи за негово унапредување.

Во периодот на on line наставата поради реновирањето, оценувањето се реализираше преку разни алатки на Microsoft Teams.

**2.5.Ученички екскурзии**

Во текот на учебната 2021/22 година не беа изведени еднодневните ученички екскурзии од забавно рекреативен карактер поради состојбата со заразниот вирус, како и повеќедневната екскурзија од научен карактер наменета за учениците од втора година од тригодишното средно образование и трета година од четиригодишното средно образование.

**2.6. Заштита и унапредување на здравјето на учениците**

Една од поставените цели пред нашето училиште беше одржувањето на здравјето и хигиената со максимална ангажираност на сите субјекти во воспитно-образовната институција. Во услови на пандемијата учениците кои беа присутни на часовите, како и за практична настава во просториите на училиштето, во кабинетите за практична настава, ги применуваа Протоколите за дистанца и заштитна маска, како и редовно одржување на хигиената на рацете и на површините.

Во текот на минатата година не се извршија систематски прегледи за учениците поради вирусот, но затоа се користеа сите средства како од медиумите на ниво на државата, така од предавања и насоки од наставниот кадар со цел да се заштити здравјето на учениците од Ковид19.

За наставниот кадар и останатите вработени во училиштето, во текот на второто полугодие се организираше систематски преглед – брис од нос и грло.

**Ученици кои се запишале во текот на учебната 2021/22 година**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име, татково име и презиме на ученикот** | **Националност** | **Од кое училиште доаѓа** | **Датум**  **на упис** | **Во кој клас се запишува** | **Со преведница број** |
| Анастасија Ивко Коцевска | македонка | СОУ Ѓорче Петров – Крива Паланка | 01.09.2021 | 2/5 | 08-111/2  од 02.07.2021 |
| Драгана Весна Јолеска | македонка | СОУ Наум Наумоски Борче - Крушево | 25.08.2021 | 2/4 | 08-356/1  од 25.08.2021 |
| Анастасија Влатко Миланоска | македонка | СОУ Орде Чопела – Прилеп | 01.09.2021 | 2/2 | 08-10/4  од 01.09.2021 |
| Едмир Ејвас Алиоски | ром | СОЕПТУ Кузман Јосифоски Питу – Прилеп | 10.09.2021 | 2/9 | 08-400/8  од 10.09.2021 |
| Мелиса Елвис Зијадиќ | бошњак | ДМБУЦ Илија Николоски Луј - Скопје | 22.09.2021 | 1/5 | 09-739/2  од 22.09.2021 |
| Фросина Николче Паскоска | македонка | СОУ Гимназија Мирче Ацев – Прилеп | 27.09.2021 | 2/3 | 08-219/2  од 27.09.2021 |
| Алмин Саткија Рамкоски | турчин | СОУ Св. Наум Охридски - М.Брод | 04.10.2021 | 2/5 | 04.10.2021 |
| Шанел Сејкан Мамудоска | ромка | СОУ Ристе Ристески Ричко - Прилеп | 08.10.2021 | 1/5 | 08-10/5  од 08.10.2021 |
| Нурѓул Таалип Мемишоска | турчинка | СУГС Гимназија Јосип Броз Тито - Скопје | 04.11.2021 | 1/6 | 08-10/18  од 04.11.2021 |
| Давид Пеце Црвенкоски | македонец | СОЕПТУ Кузман Јосифоски Питу – Прилеп | 06.12.2021 | 1/5 | 08-498/1  Од 10.11.2021 |
| Михаела Александар Проданова | македонка | Димитар Влахов - Скопје | 09.12.2021 | 1/4 | 08-1332/1  Од 04.11.2021 |
| Мервин Вебија Алилоски | турчинка | СОУ Ристе Ристески Ричко - Прилеп | 20.12.2021 | 2/6 | 08-10/11  Од 20.12.2021 |
| Раиф Мервин Ајдароски | турчинка | СОУ Ристе Ристески Ричко - Прилеп | 27.12.2021 | 2/6 | 08-10/13  Од 27.12.2021 |
| Анѓа Блаже Богеска | македонка | СОУ Никола Карев Струмица | 05.12.2021 | 3/6 | 08-08/18  Од 10.02.2021 |

**Ученици кои се отпишале во текот на учебната 2021/2022 година**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име, татково име и презиме на ученикот** | **Националност** | **Во кое училиште оди** | **Датум на отпишување** | **Oд кој клас се отпишува** | **Со преведница број** |
| Меланија Пеце Каралиоска | македонка | ОСМУ Д-р Јован Калаузи – Битола | 22.06.2021 | 2/2 | 08-443/1  од 22.06.2021 |
| Офелија Игор Настеска | македонка | ОСМУ Д-р Јован Калаузи – Битола | 22.06.2021 | 2/4 | 08-436/1  од 22.06.2021 |
| Санел Белулоски | турчин | ОСТУ Гостивар - Гостивар | 19.11.2021 | 1/9 | 0804-497  Од 19.11.2021 |
| Џуљај Расим Дуракоска | ромка | СОЕПТУ Кузман Јосифоски Питу – Прилеп | 06.09.2021 | 1/5 | 08-648/1  од 06.09.2021 |
| Елмина Ганија Фазлиоска | бошњак | СОЕПТУ Кузман Јосифоски Питу – Прилеп | 06.09.2021 | 1/6 | 08-646/1  од 06.09.2021 |
| Анастасија Менде Музуроски | македонка | СОУ Ристе Ристески Ричко - Прилеп | 13.09.2021 | 1/3 | 08-663/1  од 13.09.2021 |
| Марија Макревска | македонка | ДСУЛУД Лазар Личеноски - Скопје | 10.09.2021 | 2/1 | 08-Сл  од 10.09.2021 |
| Давид Пеце Црвенкоски | македонец | СОЕПТУ Кузман Јосифоски Питу - Прилеп | 06.10.2021 | 1/9 | 08-720/1  од 06.10.2021 |
| Андреа Јане Мечева | македонка | СОЕПТУ Кузман Јосифоски Питу - Прилеп | 23.11.2021 | 1/6 | 08-827/1  Од 23.11.2021 |

**Ученици кои се отпишале во текот на учебната 2021/2022 година**

(без преведница со изјава )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Име, татково име и презиме на ученикот | Националност | Од кој клас се отпишува | Причина |
| Андреја Роберт Јованоска | македонка | 1/1 | Школување во Германија  08-502/1  Од 12.08.2021 |
| Лука Рубинчо Конески | македонец | 1/3 | 08-864/1  од 13.12.2021  Школување во Германија |
| Адела Садет Мехмедоска | ромка | 2/4 | мажена |
| Зухра Елвира Мамудоска | ромка | 1/5 | мажена |
| Муртиза Рамко Ибов | ром | 2/7 | Со семејството заминува во Германија |
| Ебру Тахир Адемоска | ромка | 1/6 | мажена |
| Најдинка Атиљан Адемоска | ромка | 1/6 | мажена |
| Синди Шефки Мемедоска | ромка | 3/5 | мажена |
| Сонѓул Менан Рустемова | ромка | 4/5 | мажена |
| Теодора Горанчо Наумоска | македонка | 4/7 | вонредна |
| Серпил Алгрета Шабаноска | ромка | 2/6 | мажена |
| Шанел Сејкан Мамудоска | ромка | 1/5 | мажена |
| Валерија Катерина Алампиоска | македонка | 1/5 | вонредно |
| Матеа Ристо Манџикоска | македонка | 2/1 | Школување во Германија |

1. **ПОВРЗАНОСТ СО ПОТЕСНАТА И ПОШИРОКАТА ОПШТЕСТВЕНА СРЕДИНА**

Во изминатата учебна година училиштето контактираше со сите институци:

•Соработка со советникот за образование при Локалната самоуправа - Прилеп;

•Соработка со Бирото за развој на образованието;

•Соработка со Медицински центар - Прилеп;

•Соработка со Завод за здравствена заштита - Прилеп;

•Соработка со Градска општа болница Борка Талески - Прилеп

•Соработка со другите училишта во градот и Републиката;

•Соработка со културните, спортски и други институции и јавни работници;

•Соработка со работни организации чие производство е тесно поврзано со наставата која се изведува во нашето училиште;

•Соработка со Државниот просветен инспекторат;

-Соработка со Центарот за стручно образование и обука;

-Соработка со USAID;

-Соработка со националната агенција за европски образовни програми;

-Соработка со Гарнизонот „Мирче Ацев“-Прилеп;

-Соработка со Градската библиотека „Борка Талески“ – Прилеп;

-Соработка со Коалицијата на младински здруженија СЕГА и други НВО;

-Соработка со ЦСР- Прилеп; - Прилеп;

-За да се запознаат учениците од основните училишта со нашите струки и образовните профили за упис во прва година, се користеа социјалните мрежи, но и Отворениот ден за основците, на кој на многу транспарентен и едукативен начин, нашите ученици под водство на своите наставници од практичната настава ги запознаа учениците од основните училишта со работата на секој образовен профил.

**3.1. РЕАЛИЗИРАНИ АКТИВНОСТИ СО УЧЕНИЦИТЕ ОД ЗДРАВСТВЕНАТА СТРУКА–МЕДИЦИНСКА СЕСТРА**

Со оглед на пандемијата а се со цел да се заштитат учениците активностите во текот на првото полугодие беа реализирани преку социјалните мрежи.

* Едукативни флаери на тема Менструален циклус изработени од учениците од здравствена струка - Гинеколошко – акушерска сестра од III - 2 клас
* 1 Декември Светски ден за борба против сида – едукативна презентација

-Учиме додека работиме - Како да се однесуваме -Како да се заштитиме - Како правилно да се миеме раце -Како да го селектираме отпадот .Постери изработени од ученицитеод 3-1 и 3-2 клас

* Едукативно предавање на тема Медицински отпад- изработка на постери за селекција на отпадот
* 15 Октомври Светскиот ден на миењето раце... да се заштитиме себеси и да ги заштитиме и другите околу нас. Хигиената на рацете е основната превентивна мерка која го спречува ширењето на голем број заболувања.

**3.2. РЕАЛИЗИРАНИ АКТИВНОСТИ СО УЧЕНИЦИТЕ ОД ЗДРАВСТВЕНАТА СТРУКА–ФАРМАЦЕВТСКИ ТЕХНИЧАР**

Учениците од трета година изработија салицилна маст за пети.

Учениците од четврта година изработија лосион за акни со клиндамицин.

**3.3. РЕАЛИЗИРАНИ АКТИВНОСТИ СО УЧЕНИЦИТЕ ОД СТРУКАТА ЛИЧНИ УСЛУГИ**

Учениците од струката Лични услуги/ Фризер и Техничар за козметичка нега и убавина земаат учество на повеќе настани од кои настани некои се и традиционални ,на овој начин соработуваат учениците и со останатите струки во нашето училиште.

* Учество на модната ревија „Trash Fashion“ по повод 5ти јуни – Светскиот ден на животната средина, инспирирани од слични настани на глобално ниво. Ревија од рециклирачки материјали на овој настан се изработи креација од тим составен од струките Фризер,козметичар за нега и убавина,техничар за дизајн на облека и тим од медицинска струка. На овој настан на 10.Декември 2021г креацијата и тимот се здобиаја со специјални награди.
* Отворен ден на училиштето за презентирање на струките од нашето училиште СОУ„Ѓорче Петров“ во холот на училиштето беа презентирани сите струки како и нашата струка Фризер и Техничар за нега и убавина на 03.Јуни 2022г
* Учество на настанот Open beauty Hair Fest Prilep 2022 кој беше реализиран во просториите на Домот на културара „Марко Цепенков“ во Прилеп на 28 Мај 2022г организиран од Занаетчиската комора на фризери од Прилеп каде учениците учествуваа со изработка на уметнички фризури,уметничка шминка,како и преубавите креации од тимот од струката текстил кожа и слични производи како и потстрижувајне на машка коса со обликувајне во фризура,дел од учениците беа во улога на модели на своите соученици и на врвните мајстори од Србија,Скопје,Неготино,Гостивар на настанот учениците се здобијаа со дипломи и благодарници
* Реализирани активности во текот на целата година со поканети гости однадвор на кои нашите ученици ја остваруваат својата креативност,смислата за естетика за убаво со изработка на фризура и шминка
* Учениците од секторот Лични услуги Фризер работно и забавно во Броло. Единаесет ученици од секторот Лични услуги, квалификација фризери , во период од три недели ги усовршуваат практичните компетенции со работа во фризерски салони во Броло, Сицилија - акредитиран проект за мобилност на ученици и наставен кадар од стручното образование

Благодарение на големиот број успешно и со висок квалитет спроведени проекти од програмата Еразмус +, клучна акција 1, нашето училиште е акредитирано од страна на Националната агенција за Европски образовни програми и мобилност за спроведување на проекти од оваа програма , а овој е еден од нив.

Постигнати цели : Надарените ученици преку овие активности имаа можност да ја презентираат својата работа,стекнатите вештини,знаења,искуства,обликување и стилизирање на косата , уметничка ш минка да ја истакнат својата креативност,смислата за естетика за убаво.

**3.4. РЕАЛИЗИРАНИ АКТИВНОСТИ СО УЧЕНИЦИТЕ ОД ТЕКСТИЛНО-КОЖАРСКАТА СТРУКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Р.б* | *Вид на активност* | *Период на реализација* |
|  | Слики и видеа со изработка на различни предмети од текстилни материјали за презентација на струка на фб страната од училиштето | Септемри- декември |
|  | Изработка на постери на тема „Мојата идна професија“за презентација на струка/ професија на фб страната од училиштето | Ноември |
|  | Изработка на перничиња за патување за учениците –учесници во Еразмус проект во Грција со материјали донирани од локалните конфекции | Ноември |
|  | Изработка на текстилни производи-подароци од учениците од трета и четврта година за учениците од 1 и 2 година со користење на донирани материјали од конфекции ,,Жалфија’’, ,,Кули’’... | Ноември |
|  | Учество на ученици на мобилност во Атина, Грција преку Еразмус+ проект ,,Empowering the Vocational Training in the sector of Textile Engineering" | Ноември |
|  | Дисеминација на стекнати знаења, вештини и искуства од Еразмус + проектот ,,Empowering the Vocational Training in the sector of Textile Engineering’’ во училиштето | Ноември |
|  | Изработката на чаршави како дидактички материјал за учениците од здравствената струка. | Ноември |
|  | Изработка на дидактички материјали за текстилна струка | Октомври - ноември |
|  | Учество на ученици на Фестивалот за визуелни уметности во Нови Пазар, Србија | Декември |
|  | Изработка на производи за учесници во Конкурс,,Јелена Крстиќ’’ | Декември |
|  | Учество на ученици на Конкурс,,Јелена Крстиќ’’ на тема ,,Геометрија во мода ‘‘ | Декември |
|  | Ликовна изложба на творбите од конкурсот „Јелена Крстиќ“ во просториите на училиштето | Декември |
|  | Цртање на прозорци со Новогодишни мурали во училиштето | Декември |
|  | Изработка на новогодишни украси | Декември |
|  | Учество на ученици од 2,3 и 4 година во проект од програмата Еразмус + Upgrading professional skills во Сату Маре, Романија | Јануари |
|  | Изработка, делење и продажба на мартинки | Март |
|  | Учество на ученици од 2 и 3 година во проект од RYCO (Superschools)во Прилеп и во Шабац | Март-Април |
|  | Изработка на производи за презентација на струката на Отворениот ден од училиштето | Мај |
|  | Учество на ученичка од 3 година во летен камп организиран од RYCO (Superschools) | Јуни |

**3.5. РЕАЛИЗИРАНИ АКТИВНОСТИ СО УЧЕНИЦИТЕ ОД ГЕОЛОШКО-РУДАРСКАТА И МЕТАЛУРШКА СТРУКА**

Октомври 2021

* Обука за безбедност и здравје при работа на учениците од прва година од квалификацијата Ракувач со рударски машини.

Мај 2022

* Учество на учениците од прва и трета година на отворениот ден во училиштето за презентација на струките пред деветооделенците од основните училишта .

Септември 2021– Јуни 2022

* Реализација на практичната настава на учениците од прва година, квалификација Ракувач со рударски машини во рудникот Галабовец - Фимар Балкан АД Скопје;
* Реализација на УПР на учениците од трета година, квалификација Геолошко, рударски техничар во рудникот Сивец – Мермерен Комбинат АД Прилеп;
* Посета на терен за картирање по практична настава на учениците од четврта година, профил Геолошко-рударски техничар.
* Собирање минерали и карпи со учениците од рудниците и терените кои ги посетиле

1. **ОРГАНИЗАЦИЈА НА РАБОТАТА НА СТРУЧНИТЕ ОРГАНИ И ТЕЛА ВО УЧИЛИШТЕТО**

**4.1.Работа на Наставничкиот совет**

Главното тежиште на работата во воспитно-образовниот процес паѓа врз наставниците. Оттаму и потребата истите да ги координираат своите активности. Координацијата на своите активности ја постигнуваат на состаноците на Наставничкиот совет кој воедно е и највисок стручен орган на училиштето во чија работа земаат учество директорот, педагогот и психологот. На состаноците на наставничкиот совет беа разгледувани прашањата и проблемите околу целокупната работа, се вршеше известување за постигнатите резултати во учењето. Поради состојбата со вирусот, состаноците на Наставничкиот совет се одржуваа преку платформата на Microsoft Teams, а некои од нив и со физичко присуство.

Содржините за работа на Наставничкиот совет кои беа предвидени, а и разгледани и дискутирани во глобала беа следните:

•Планирање и програмирање на воспитно-образовната работа;

•Донесување одлуки за формирање на паралелки;

•Определување на класни раководители;

•Формирање на комисии за Државна матура

•Донесување на одлуки за педагошки мерки;

•Планирање на динамиката на соработка со родителите и училиштето;

•Планирање на работата на секциите;

•Евалуација на работата на Стручните активи;

•Донесување одлуки и можни решенија за надминување на слабостите преку воведување на нови методи и начини на работа;

•Анализа на организацијата и резултатите од работењето и сл.

Во текот на учебната година се одржаа 18 седници на Наставнички совет.

**4.2. Работа на Советот на паралелката**

Состаноците на Советот на паралелката се одржуваат после секој класификационен период во текот на учебната година, и на нив се реализираат следните активности:

Следење на планирањето и реализирањето на редовната, дополнителната, додатнта, изборната настава, слободни часови на училиштето;

Следење на редовноста на учениците, предлози за изрекување на педагошки мерки на учениците, користените методи и техники за оценувањето;

Откривaње и организирање на учениците на кои им треба посебна педагошко- психолошка помош, анализа на работна дисциплина и поволна социјална клима во паралелката, откривање и разрешување на конфликти во паралелката, осознавање за социо-емоционалниот развој на учениците;

Планирање и реализирање на родителски средби, советување на родителите од страна на педагошко-психолошката служба, планирање, реализација и анализа на информираноста на родителите за развојот и напредокот на учениците, како усно така и преку Е дневникот;

Состаноците на Советот на паралелката се одржуваа преку платформата на Microsoft Teams, освен Советите на паралелката за крајот на учебната година на учениците од завршните години од тригодишното и четиригодишното средно образование, и Советите на паралелката за крајот на учебната година за останатите ученици од прва, втора и трета година се одвиваше со физичко присуство со строго почитување на препораките на Комисијата за заразни болести и препораките на Министерството за образование и наука.

**4.3. Работа на Стручните активи**

Во нашето училиште формирани се 9 Стручните активи .Секој актив одделно ја планира својата работа која е доставена во прилог на Годишната програма за работа на училиштето.

Согласно напатствијата од МОН за подобрување на квалитетот на наставата како и за зајакнување на улогата на стручните тела се предвидуваат следниве активности на стручните активи:

* креирање на електронска (online) колаборативна платформа со прашања и предлози
* креирање профили на социјалните мрежи, форуми и дискусиони групи за комуникација меѓу учениците, наставниците и нивните родители
* да поставуваат линкови до наставниот материјал, електронска содржина кои што би се користеле во наставата
* да предлагаат иновации во наставните програми за средното образование
* да предлагаат теми за обуки кои ќе ги доставуваат до тимот за професионален развој во училиштето
* задолжително планирање и реализирање на нагледни часови каде што наставниците вршат меѓусебна посета на часови за размена на искуства
* зајакната соработка на стручните активи со стручната служба
* редовни консултации за подобрување на квалитетот на дневното, тематско и годишно планирање
* назначување на стручните активи како одговорни за (online) дискусиони групи на училиштето
* десеминација на посетени семинари и обуки

Работата на стручните органи и тела во текот на учебната 2021/2022 година се одвиваше со користење на платформата Microsoft Teams, поради светската здравствена пандемија и со физичко присуство кога тоа беше безбедно согласно епидемиолошката состојба.

**4.5. Работа на Раководителот на паралелката**

И Раководителот на паралелката оваа учебна година се соочи со изменет начин на работа. Во текот на второто полугодие поради тековното реновирање во училиштето, а подоцна и поради прекинот на штрајкот на СОНК, голем дел од комуникацијата со своите ученици ја водеше преку социјалните мрежи и електронските пошти.

Раководителот на паралелката во текот на учебната година како наставник покрај своите обврски за предметот кој го предава, има многу важна улога во водењето на класот кој му е доверен. Неговата способност треба да иницира и поддржува поддржувачка комуникација со учениците, со родителите, со наставниците кои одржуваат настава во неговата паралелка, со педагошко-психолошката служба и со сите вработени во училиштето.

1. **ПЕДАГОШКА ЕВИДЕНЦИЈА И ДОКУМЕНТАЦИЈА**

Согласно Правилникот за водење на педагошката евиденција и документација, училиштето ја почитуваше законската регулатива и покрај учењето на далечина преку средствата за електронска комуникација, во училиштето и уредно се водеа:

Дневници на паралелките;

Главни книги;

Евидентни листови – кои и електронски и на родителските средби им се презентираа на родителите

Свидетелства;

Ученички книшки;

Преведници на учениците;

Документација за државна матура и завршни испити;

Документација за поправни испити;

Документација за вонредни испити;

Статистички извештаи за број и состав на учениците;

Извештаи и анализи за успех, редовност и поведение на учениците;

Тестови и други инструменти за проверување и оценување кои беа во електронска форма;

Глобални и тематски планови за воспитно-образовна работа на секој наставник;

1. **РАБОТА НА ДИРЕКТОРОТ**

Самостојниот раководен орган во рамките на училиштето има доста сложена задача. Сложеноста на задачите произлегува од тоа што тој има голем и сложен делокруг и задачи на работа. Неговиот делокруг започнува од контактирањето во врска со исполнетите задачи од административен карактер, па до контактирањето со пошироката заедница.

За да се добие појасна слика што се работеше директорот во изминатата година, ќе го наведеме следното:

Застапување на училиштето, организирање и координирање на целокупната работа;

Организирање на воспитно-образовната работа;

Организирање и надгледување на административното и финансиското работење;

Решавање на кадровските проблеми;

Учествување во координацијата на односите меѓу учениците, наставниците, родителите, правната служба и книговодството;

Вршење надзор над распоредот на работа и реализираните задачи на наставниците;

Учествување при реализација на активностите при уписот на ученици;

Редовно извршување на обврските и благовремено известување на наставниците и учениците;

Соработување со здравствените и културни институции в градот;

Работење на планот на подобрување на работата;

Редовно информирање на вработените за финансиската ситуација во периодичната завршна сметка;

Перманентно соработување со сите надворешни субјекти кога има потреба.

Соработување со сите институции задолжени за организирање на воспитно образовниот процес.

Соработување со националната агенција за европски образовни програми и мобилност

Контролирање на учениците на практичната работа во институциите во кои се распределни.

Справување со проблемите кои се наметнаа со Kovid19.

1. **РАБОТА НА ПЕДАГОШКО-ПСИХОЛОШКАТА СЛУЖБА (ПЕДАГОГ И ПСИХОЛОГ )**

Еден од најважните столбови во воспитно-образовниот процес е педагошко-психолошката служба. Работата на службата е комплексна и сеопфатна во организациска и содржинска смисла, но истовремено и суптилна со оглед на субјектите со кои работи во воспитно-образовната институција.

Главен водич во делувањето на педагогот и психологот е Законот за средно образование, како и сите подзаконски акти. Своите активности ги конкретизираат во Годишните програми за работа како и во бројните програми, процедури и акциски планови кои ги изработуваат како стручни материјали за потребите на училиштето. Во текот на учебната година и покрај тоа што дел од наставата поради реновирањето се одвиваше on line, ги имаа следните активности:

Изработка на Годишната програма за работа на училиштето;

Изработка на Годишен извештај за работа на училиштето;

Следење на воспитно-образовниот процес;

Соработка со директорот, предметните наставници, раководителите на паралелката;

Соработка со учениците и нивните организации и асоцијации;

Соработка со Стручните активи;

Соработка со Училишниот одбор;

Соработка со Советот на родители;

Учество во работата на Наставничкиот совет ;

Учество во работата на Советот на паралелките ;

Изработување на Самоевалуација за учебните 2020/21 и 2021/22 година;

Посета на часови ;

Проверка на педагошката евиденција ;

Изработување на извештаи и анализи на успехот и редовноста на учениците по пол, национален состав, по струки и образовни профили за прво тромесечие, за прво полугодие, за трето тромесечие; за крај на учебната година;

Прибирање на општи податоци на учениците по пол, национален состав, по струки и образовни профили ;

Следење на отпишувањето и запишувањето на учениците во текот на учебната година;

Следење на дополнителната, додатната, практичната настава, слободните часови на училиштето, содржини програмирани од училиштето и воннаставните активности ;

Перманентно следење на годишните глобални и тематски планови наставниците;

Советодавна работа со ученици, наставници и родители се одвиваше телефонски, преку електронска пошта и со физичко присуство;

Реализирање на активностите од програмата за Советување на родители;

Учество во комисии за изрекување на педагошки мерки;

Учество во комисија за избор на Првенец на генерација ;

Учество во тим за следење и унапредување на оценувањето;

Водење на професионална ориентација на учениците;

Аналитичко-истражувачка работа за теми од воспитно-образовната дејност;

Изработување и спроведување на анкети и други инструменти наменети за наставниците и учениците;

Прибирање и архивирање на податоци во текот на целата учебна година ;

Соработка со Советникот за образование при Локалната самоуправа –Прилеп;

Соработка со Државниот просветен инспекторат;

Соработка со:МОН, БРО, ЦСОО, ЦСР, НВО. МВР, ЦЈЗ, ЛС, Црвен крст, Коалиција за младински здруженија СЕГА,Националната агенција за европски образовни програми и мобилност, центарот за обука на возрасни, основни, средни училишта и факултети,

Прибирање на податоци и пополнување на табели од разни институции;

Справувањето со проблемите кои се наметнаа со Kovid19, и реновирањето, направија промени во реорганизацијата на функционирањето на воспитно-образовниот процес, наметнаа изразена комуникација на педагошко-психолошката служба со наставниот кадар и директорот преку средствата за електронска комуникација и платформи за on line состаноци, како и за размена и доставување на документи, информации податоци, за непречено обавување на своите задолженија и обврски.

Конкретните активности на педагошко-психолошката служба се во нивните Годишни извештаи за работа за учебната 2021/22 година.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Општи податоци за учениците по струки 2021/2022г. на крајот на годината*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |
| **Здравствена струка** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| **Клас** | **Број на ученици** | | **Вкупно** | **Општина од која доаѓаат** | | | | **Националност** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **вкупно** | | **поведение** | | |
| **Прилеп** | | **Други општини** | | **Македонец** | | | **Турци** | | | **Бошњаци** | | | **Албанци** | | | **Роми** | | | **Власи** | | | **Срби** | | |
|  | **М** | **Ж** |  | **М** | **Ж** | **М** | **Ж** | **М** | **Ж** | **Вк** | **М** | **Ж** | **Вк** | **М** | **Ж** | **Вк** | **М** | **Ж** | **Вк** | **М** | **Ж** | **Вк** | **М** | **Ж** | **Вк** | **М** | **Ж** | **Вк** | **М** | **Ж** | **п** | **д** | **н** |
| **I-1** | 10 | 24 | 34 | 8 | 17 | 2 | 7 | 9 | 18 | 27 | 1 | 3 | 4 |  | 3 | 3 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 | 10 | 24 | 34 |  |  |
| **I-2** | 7 | 27 | 34 | 5 | 22 | 2 | 5 | 5 | 23 | 28 | 2 | 1 | 3 |  | 2 | 2 |  |  | 0 |  | 1 | 1 |  |  | 0 |  |  | 0 | 7 | 27 | 33 |  | 1 |
| **I-3** | 16 | 16 | 32 | 13 | 14 | 3 | 2 | 15 | 16 | 31 |  |  | 0 | 1 |  | 1 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 | 16 | 16 | 32 |  |  |
| **I-8** | 5 | 29 | 34 | 4 | 22 | 1 | 7 | 4 | 26 | 30 | 1 | 2 | 3 |  |  | 0 |  | 1 | 1 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 | 5 | 29 | 34 |  |  |
| **II-1** | 7 | 26 | 33 | 6 | 16 | 1 | 10 | 6 | 21 | 27 |  | 2 | 2 |  | 3 | 3 |  |  | 0 | 1 |  | 1 |  |  | 0 |  |  | 0 | 7 | 26 | 33 |  |  |
| **II-2** |  | 34 | 34 |  | 21 |  | 13 |  | 28 | 28 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 34 | 34 |  |  |
| **II-3** | 19 | 15 | 34 | 16 | 10 | 3 | 5 | 17 | 14 | 31 | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 0 | 1 |  | 1 |  |  | 0 |  |  | 0 | 19 | 15 | 34 |  |  |
| **II-8** | 6 | 28 | 34 | 4 | 20 | 2 | 8 | 5 | 24 | 29 |  |  | 0 | 1 | 4 | 5 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 | 6 | 28 | 34 |  |  |
| **III-1** | 9 | 25 | 34 | 8 | 20 | 1 | 5 | 9 | 24 | 33 |  | 1 | 1 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 | 9 | 25 | 33 |  | 1 |
| **III-2** | 5 | 28 | 33 |  | 14 | 5 | 14 | 3 | 23 | 26 |  | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 |  | 1 | 1 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 | 5 | 28 | 33 |  |  |
| **III-3** | 16 | 18 | 34 | 14 | 15 | 2 | 3 | 15 | 15 | 30 | 1 |  | 1 |  | 2 | 2 |  |  | 0 |  | 1 | 1 |  |  | 0 |  |  | 0 | 16 | 18 | 34 |  |  |
| **III-8** | 13 | 21 | 34 | 9 | 17 | 4 | 4 | 12 | 21 | 33 | 1 |  | 1 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 | 13 | 21 | 32 |  | 2 |
| **IV-1** | 7 | 24 | 31 | 5 | 24 | 2 |  | 5 | 23 | 28 | 1 |  | 1 |  |  | 0 | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 0 |  |  | 0 | 7 | 24 | 31 |  |  |
| **IV-2** | 7 | 27 | 34 | 7 | 22 |  | 5 | 6 | 23 | 29 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  |  | 0 | 1 |  | 1 |  |  | 0 |  |  | 0 | 7 | 27 | 34 |  |  |
| **IV-3** | 18 | 16 | 34 | 17 | 15 | 1 | 1 | 18 | 16 | 34 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 | 18 | 16 | 34 |  |  |
| **IV-7** | 6 | 27 | 33 | 2 | 21 | 4 | 6 | 3 | 24 | 27 | 2 |  | 2 | 1 | 3 | 4 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 | 6 | 27 | 33 |  |  |
|  | 151 | 385 | 536 | 118 | 290 | 33 | 95 | 132 | 339 | 471 | 10 | 17 | 27 | 5 | 24 | 29 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 151 | 385 | 532 | 0 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Лични услиги - Козметички техничар** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| **Клас** | **Број на ученици** | | **Вкупно** | **Општина од која доаѓаат** | | | | **Националност** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **вкупно** | | **поведение** | | |
| **Прилеп** | | **Други општини** | | **Македонец** | | | **Турци** | | | **Бошњаци** | | | **Албанци** | | | **Роми** | | | **Власи** | | | **Срби** | | |  |  |  |
|  | **М** | **Ж** |  | **М** | **Ж** | **М** | **Ж** | **М** | **Ж** | **Вк** | **М** | **Ж** | **Вк** | **М** | **Ж** | **Вк** | **М** | **Ж** | **Вк** | **М** | **Ж** | **Вк** | **М** | **Ж** | **Вк** | **М** | **Ж** | **Вк** | **М** | **Ж** | **п** | **д** | **н** |
| **I-4** | 2 | 20 | 22 | 1 | 13 | 1 | 7 | 1 | 18 | 19 | 1 | 1 | 2 |  |  | 0 |  |  | 0 |  | 1 | 1 |  |  | 0 |  |  | 0 | 2 | 20 | 21 |  | 1 |
| **II-4** |  | 30 | 30 |  | 21 |  | 9 |  | 23 | 23 |  |  | 0 |  | 2 | 2 |  | 1 | 1 |  | 4 | 4 |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 30 | 30 |  |  |
| **III-4** | 2 | 23 | 25 | 1 | 16 | 1 | 7 | 2 | 21 | 23 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 | 2 | 23 | 24 | 1 |  |
| **IV-4** | 1 | 19 | 20 |  | 8 | 1 | 11 |  | 16 | 16 | 1 | 1 | 2 |  | 2 | 2 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 | 1 | 19 | 20 |  |  |
|  | 5 | 92 | 97 | 2 | 58 | 3 | 34 | 3 | 78 | 81 | 2 | 3 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 1 | 1 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 92 | 95 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Лични услуги - Фризер** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| **Клас** | **Број на ученици** | | **Вкупно** | **Општина од која доаѓаат** | | | | **Националност** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **вкупно** | | **поведение** | | |
| **Прилеп** | | **Други општини** | | **Македонец** | | | **Турци** | | | **Бошњаци** | | | **Албанци** | | | **Роми** | | | **Власи** | | | **Срби** | | |
|  | **М** | **Ж** |  | **М** | **Ж** | **М** | **Ж** | **М** | **Ж** | **Вк** | **М** | **Ж** | **Вк** | **М** | **Ж** | **Вк** | **М** | **Ж** | **Вк** | **М** | **Ж** | **Вк** | **М** | **Ж** | **Вк** | **М** | **Ж** | **Вк** | **М** | **Ж** | **п** | **д** | **н** |
| **I-5** | 12 | 14 | 26 | 9 | 11 | 3 | 3 | 6 | 5 | 11 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 2 |  |  | 0 | 4 | 8 | 12 |  |  | 0 |  |  | 0 | 12 | 14 | 15 | 9 | 2 |
| **II-5** | 13 | 11 | 24 | 7 | 4 | 6 | 7 | 5 | 6 | 11 | 2 |  | 2 | 3 | 2 | 5 |  |  | 0 | 3 | 3 | 6 |  |  | 0 |  |  | 0 | 13 | 11 | 20 | 1 | 3 |
| **III-5** | 11 | 11 | 22 | 6 | 7 | 5 | 4 | 8 | 3 | 11 | 1 | 1 | 2 |  | 1 | 1 | 2 |  | 2 |  | 6 | 6 |  |  | 0 |  |  | 0 | 11 | 11 | 22 |  |  |
|  | 36 | 36 | 72 | 22 | 22 | 14 | 14 | 19 | 14 | 33 | 4 | 1 | 5 | 4 | 4 | 8 | 2 | 0 | 2 | 7 | 17 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 36 | 57 | 10 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Текстилно-кожарска струка - Конфекциски техничар** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| **Клас** | **Број на ученици** | | **Вкупно** | **Општина од која доаѓаат** | | | | **Националност** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **вкупно** | | **поведение** | | |
| **Прилеп** | | **Други општини** | | **Македонец** | | | **Турци** | | | **Бошњаци** | | | **Албанци** | | | **Роми** | | | **Власи** | | | **Срби** | | |  |  |  |
|  | **М** | **Ж** |  | **М** | **Ж** | **М** | **Ж** | **М** | **Ж** | **Вк** | **М** | **Ж** | **Вк** | **М** | **Ж** | **Вк** | **М** | **Ж** | **Вк** | **М** | **Ж** | **Вк** | **М** | **Ж** | **Вк** | **М** | **Ж** | **Вк** | **М** | **Ж** | **п** | **д** | **н** |
| **I-6** | 2 | 6 | 8 |  | 4 | 2 | 2 |  | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 |  | 1 |  |  | 0 |  | 2 | 2 |  |  | 0 |  |  | 0 | 2 | 6 | 5 | 2 | 1 |
| **II-6** | 3 | 13 | 16 | 1 | 9 | 2 | 4 |  | 5 | 5 | 2 | 1 | 3 |  | 2 | 2 |  | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 |  |  | 0 |  |  | 0 | 3 | 13 | 15 | 1 |  |
| **III-6** | 2 | 14 | 16 |  | 14 | 2 |  |  | 8 | 8 | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 | 2 |  |  | 0 |  | 1 | 1 |  |  | 0 |  |  | 0 | 2 | 14 | 15 | 1 |  |
| **IV-5** | 1 | 10 | 11 | 1 | 5 |  | 5 | 1 | 8 | 9 |  |  | 0 |  |  | 0 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 0 |  |  | 0 | 1 | 10 | 10 | 1 |  |
|  | 8 | 43 | 51 | 2 | 32 | 6 | 11 | 1 | 24 | 25 | 4 | 6 | 10 | 2 | 3 | 5 | 0 | 2 | 2 | 1 | 8 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 43 | 45 | 5 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Шумарско-дрвопреработувачка струка - Техничар за мебел и ентериер** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| **Клас** | **Број на ученици** | | **Вкупно** | **Општина од која доаѓаат** | | | | **Националност** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **вкупно** | | **поведение** | | |
| **Прилеп** | | **Други општини** | | **Македонец** | | | **Турци** | | | **Бошњаци** | | | **Албанци** | | | **Роми** | | | **Власи** | | | **Срби** | | |  |  |  |
|  | **М** | **Ж** |  | **М** | **Ж** | **М** | **Ж** | **М** | **Ж** | **Вк** | **М** | **Ж** | **Вк** | **М** | **Ж** | **Вк** | **М** | **Ж** | **Вк** | **М** | **Ж** | **Вк** | **М** | **Ж** | **Вк** | **М** | **Ж** | **Вк** | **М** | **Ж** | **п** | **д** | **н** |
| **I-7** | 15 |  | 15 | 15 |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 | 15 |  | 15 |  |  | 0 |  |  | 0 | 15 | 0 | 11 | 2 | 2 |
| **II-7** | 8 |  | 8 | 8 |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 | 8 |  | 8 |  |  | 0 |  |  | 0 | 8 | 0 | 5 | 3 |  |
| **III-7** | 9 |  | 9 | 9 |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 | 8 |  | 8 |  |  | 0 |  |  | 0 | 9 | 0 | 9 |  |  |
| **IV-6** | 7 |  | 7 | 5 |  | 2 |  |  |  | 0 | 2 |  | 2 |  |  | 0 |  |  | 0 | 5 |  | 5 |  |  | 0 |  |  | 0 | 7 | 0 | 5 | 1 | 1 |
|  | 39 | 0 | 39 | 37 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39 | 0 | 30 | 6 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Геолошко-рударска и металуршка струка - Геолошко рударски техничар** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| **Клас** | **Број на ученици** | | **Вкупно** | **Општина од која доаѓаат** | | | | **Националност** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **вкупно** | | **поведение** | | |
| **Прилеп** | | **Други општини** | | **Македонец** | | | **Турци** | | | **Бошњаци** | | | **Албанци** | | | **Роми** | | | **Власи** | | | **Срби** | | |  |  |  |
|  | **М** | **Ж** |  | **М** | **Ж** | **М** | **Ж** | **М** | **Ж** | **Вк** | **М** | **Ж** | **Вк** | **М** | **Ж** | **Вк** | **М** | **Ж** | **Вк** | **М** | **Ж** | **Вк** | **М** | **Ж** | **Вк** | **М** | **Ж** | **Вк** | **М** | **Ж** | **п** | **д** | **н** |
| **I-9** | 4 |  | 4 | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 0 | 1 |  | 1 |  |  | 0 |  |  | 0 | 4 | 0 | 2 |  | 1 |
| **II-9** | 3 |  | 3 | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 | 1 |  | 1 |  |  | 0 |  |  | 0 | 3 | 0 | 3 |  |  |
| **III-9** | 7 |  | 7 | 2 |  | 5 |  | 2 |  | 2 | 3 |  | 3 |  |  | 0 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 0 |  |  | 0 | 7 | 0 | 5 | 1 | 1 |
| **IV-8** | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 2 | 3 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 | 1 | 2 | 3 |  |  |
|  | 15 | 2 | 17 | 7 | 1 | 8 | 1 | 6 | 2 | 8 | 4 | 0 | 4 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 2 | 13 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Вкупно:** | | 812 | ученик | | 254 | машки | 558 | женски | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **I година** | | 209 | ученик | | 73 | машки | 136 | женски | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II година** | | 216 | ученик | | 59 | машки | 157 | женски | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III година** | | 214 | ученик | | 74 | машки | 140 | женски | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV година** | | 173 | ученик | | 48 | машки | 125 | женски | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Здравствена струка | | | |  | 536 | ученик | 151 | м | 385 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лични услуги | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Козмет. Техничар | | |  | 97 | ученик | 5 | м | 92 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Фризер | | |  | 72 | ученик | 36 | м | 36 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Текстилно-кожарска | | | |  | 51 | ученик | 8 | м | 43 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Шумарско-дрвопрераб. | | | |  | 39 | ученик | 39 | м | 0 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Геолошко-рударска | | | |  | 17 | ученик | 15 | м | 2 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Македонци** | | | |  | 619 | ученик | 162 | м | 457 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Друга националност** | | | |  | 193 | уче | 92 | м | 101 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Турци** | | 53 | ученик | | 26 | Машки | 27 | женски | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Бошњаци** | | 48 | ученик | | 12 | Машки | 36 | женски | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Албанци** | | 9 | ученик | | 4 | Машки | 5 | женски | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Роми** | | 83 | ученик | | 50 | Машки | 33 | женски | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Власи** | | 0 | ученик | | 0 | Машки | 0 | женски | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Срби** |  | 0 | ученик | | 0 | Машки | 0 | женски | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Прва година** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Македонци | | |  | 150 | ученик | 41 | м | 109 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Друга националност | | |  | 59 | ученик | 32 | м | 27 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Турци | |  | 16 | ученик | 8 | м | 8 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Бошњаци | |  | 10 | ученик | 4 | м | 6 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Албанци | |  | 1 | ученик | 0 | м | 1 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Роми | |  | 32 | ученик | 20 | м | 12 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Власи | |  | 0 | ученик | 0 | м | 0 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Срби | |  | 0 | ученик | 0 | м | 0 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Втора година** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Македонци | | |  | 156 | ученик | 35 | м | 121 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Друга националност | | |  | 60 | ученик | 24 | м | 36 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Турци | |  | 11 | ученик | 5 | м | 6 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Бошњаци | |  | 21 | ученик | 4 | м | 17 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Албанци | |  | 2 | ученик | 0 | м | 2 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Роми | |  | 26 | ученик | 15 | м | 11 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Власи | |  | 0 | ученик | 0 | м | 0 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Срби | |  | 0 | ученик | 0 | м | 0 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Трета година** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Македонци | | |  | 167 | ученик | 52 | м | 115 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Друга националност | | |  | 47 | ученик | 22 | м | 25 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Турци | |  | 17 | ученик | 7 | м | 10 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Бошњаци | |  | 9 | ученик | 3 | м | 6 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Албанци | |  | 4 | ученик | 3 | м | 1 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Роми | |  | 17 | ученик | 9 | м | 8 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Власи | |  | 0 | ученик | 0 | м | 0 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Срби | |  | 0 | ученик | 0 | м | 0 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Четврта година** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Македонци | | |  | 146 | ученик | 34 | м | 112 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Друга националност | | |  | 27 | ученик | 14 | м | 13 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Турци | |  | 9 | ученик | 6 | м | 3 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Бошњаци | |  | 8 | ученик | 1 | м | 7 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Албанци | |  | 2 | ученик | 1 | м | 1 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Роми | |  | 8 | ученик | 6 | м | 2 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Власи | |  | 0 | ученик | 0 | м | 0 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Срби | |  | 0 | ученик | 0 | м | 0 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Здравствена струка** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Македонци | | |  | 471 | ученик | 132 | м | 339 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Друга националност | | |  | 65 | ученик | 19 | м | 46 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Турци | |  | 27 | ученик | 10 | м | 17 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Бошњаци | |  | 29 | ученик | 5 | м | 24 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Албанци | |  | 3 | ученик | 1 | м | 2 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Роми | |  | 6 | ученик | 3 | м | 3 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Власи | |  | 0 | ученик | 0 | м | 0 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Срби | |  | 0 | ученик | 0 | м | 0 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Лични услуги** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Македонци | | |  | 114 | ученик | 22 | м | 92 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Друга националност | | |  | 55 | ученик | 19 | м | 36 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Турци | |  | 10 | ученик | 6 | м | 4 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Бошњаци | |  | 13 | ученик | 4 | м | 9 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Албанци | |  | 3 | ученик | 2 | м | 1 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Роми | |  | 29 | ученик | 7 | м | 22 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Власи | |  | 0 | ученик | 0 | м | 0 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Срби | |  | 0 | ученик | 0 | м | 0 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Текстилно-кожарска** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Македонци | | |  | 25 | ученик | 1 | м | 24 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Друга националност | | |  | 26 | ученик | 7 | м | 19 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Турци | |  | 10 | ученик | 4 | м | 6 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Бошњаци | |  | 5 | ученик | 2 | м | 3 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Албанци | |  | 2 | ученик | 0 | м | 2 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Роми | |  | 9 | ученик | 1 | м | 8 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Власи | |  | 0 | ученик | 0 | м | 0 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Срби | |  | 0 | ученик | 0 | м | 0 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Шумарско-дрвопреработувачка** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Македонци | | |  | 1 | ученик | 1 | м | 0 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Друга националност | | |  | 38 | ученик | 38 | м | 0 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Турци | |  | 2 | ученик | 2 | м | 0 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Бошњаци | |  | 0 | ученик | 0 | м | 0 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Албанци | |  | 0 | ученик | 0 | м | 0 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Роми | |  | 36 | ученик | 36 | м | 0 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Власи | |  | 0 | ученик | 0 | м | 0 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Срби | |  | 0 | ученик | 0 | м | 0 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Геолошко-рударска** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Македонци | | |  | 8 | ученик | 6 | м | 2 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Друга националност | | |  | 9 | ученик | 9 | м | 0 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Турци | |  | 4 | ученик | 4 | м | 0 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Бошњаци | |  | 1 | ученик | 1 | м | 0 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Албанци | |  | 1 | ученик | 1 | м | 0 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Роми | |  | 3 | ученик | 3 | м | 0 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Власи | |  | 0 | ученик | 0 | м | 0 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Срби | |  | 0 | ученик | 0 | м | 0 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Психолог - Лидија Алексоска | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ ОД ПРВА, ВТОРА И ТРЕТА ГОДИНА НА КРАЈОТ ОД УЧЕБНАТА 2021/22 ГОДИНА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Број на ученици** | **Среден успех** | **Изостаноци** | | |
| **oправдани** | **неоправдани** | **вкупно** |
| 1/1 | 34 | 4,90 | 579 | 77 | 656 |
| 1/2 | 34 | 4,77 | 489 | 35 | 524 |
| 1/3 | 32 | 4,61 | 1015 | 55 | 1070 |
| 1/4 | 22 | 3,44 | 884 | 72 | 956 |
| 1/5 | 26 | 3,04 | 883 | 306 | 1189 |
| 1/6 | 8 | 3,22 | 355 | 55 | 410 |
| 1/7 | 15 | 2,94 | 1031 | 149 | 1180 |
| 1/8 | 34 | 4,59 | 503 | 13 | 516 |
| 1/9 | 3 | 2,91 | 139 | 57 | 196 |
| **Вкупно** | **208** | **Среден успех на прва година - 3,82** | **5878** | **819** | **6697** |
| 2/1 | 33 | 4,81 | 673 | 84 | 757 |
| 2/2 | 34 | 4,34 | 545 | 35 | 580 |
| 2/3 | 34 | 4,31 | 685 | 41 | 726 |
| 2/4 | 30 | 3,40 | 1075 | 65 | 1140 |
| 2/5 | 24 | 3,16 | 1341 | 174 | 1515 |
| 2/6 | 16 | 3,29 | 692 | 104 | 796 |
| 2/7 | 8 | 3,10 | 754 | 43 | 797 |
| 2/8 | 34 | 4,35 | 784 | 55 | 839 |
| 2/9 | 3 | 2,56 | 175 | 21 | 196 |
| **Вкупно** | **216** | **Среден успех на втора година – 3,70** | **6724** | **622** | **7346** |
| 3/1 | 34 | 4,87 | 159 | 22 | 181 |
| 3/2 | 33 | 4,65 | 988 | 38 | 1026 |
| 3/3 | 34 | 4,76 | 627 | 60 | 687 |
| 3/4 | 25 | 3,56 | 917 | 101 | 1018 |
| 3/6 | 16 | 3,67 | 1215 | 29 | 1244 |
| 3/7 | 9 | 2,49 | 183 | 35 | 218 |
| 3/8 | 34 | 4,42 | 766 | 134 | 900 |
| 3/9 | 7 | 2,70 | 258 | 70 | 328 |
| **Вкупно** | **192** | **Среден успех на трета година – 3,84** | **5113** | **489** | **5602** |
| **Вкупно** | **616** | **Среден успех на ниво на училиште за прва, втора и трета година – 3,79** | **17715** | **1930** | **19645** |

**16.06.2022 Педагог**

**Снежана Mилошеска**

**УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ ОД ЗАВРШНИТЕ ГОДИНИ ОД ТРИГОДИШНОТО И**

**ЧЕТИРИГОДИШНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА КРАЈОТ ОД УЧЕБНАТА 2021/22 ГОДИНА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Број на ученици | Среден успех | Изостаноци | | |
| oправдани | неоправдани | вкупно |
| 3/5 | 22 | 3,41 | 942 | 1 | 943 |
| Вкупно | 22 | Среден успех на трета година – | 942 | 1 | 943 |
| 4/1 | 31 | 4,74 | 1702 | 42 | 1744 |
| 4/2 | 34 | 4,90 | 503 | 7 | 510 |
| 4/3 | 34 | 4,79 | 818 | / | 818 |
| 4/4 | 20 | 4,73 | 333 | 39 | 372 |
| 4/5 | 11 | 4,30 | 704 | 89 | 793 |
| 4/6 | 7 | 3,08 | 275 | 61 | 336 |
| 4/7 | 33 | 4,61 | 756 | / | 756 |
| 4/8 | 3 | 4,33 | 49 | 17 | 66 |
| Вкупно | 173 | Среден успех на четврта година – 4,43 | 5140 | 255 | 5395 |
| **Вкупно** | **195** | **Среден успех на учениците од завршните години - 4,32** | **6082** | **256** | **6338** |

**25.05.2022 Педагог - Снежана Mилошеска**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |
| **РЕЗУЛТАТИ ОД ДРЖАВНАТА МАТУРА 2021/2022** | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЕКСТЕРЕН ДЕЛ - ЈУНСКА ИСПИТНА СЕСИЈА** | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Задолжителен предмет** | | **пријавени** | | | **не се јавиле на испит** | **Постигнат успех** | | | | | **Вкупно положени** |
| **Одлич.** | **Мн. Доб.** | **Добар** | **Довол.** | **Неположиле** |
| Македонски јазик | | 161 | | | 3 | 92 | 41 | 18 | 6 | 1 | 157 |
| **Изборен предмет** | | **пријавени** | | | **не се јавиле на испит** | **Постигнат успех** | | | | | **Вкупно положени** |
| **Одлич.** | **Мн. Доб.** | **Добар** | **Довол.** | **Неположиле** |
| Англиски јазик | | 162 | | | 4 | 39 | 76 | 38 | 3 | 2 | 156 |
|  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РЕЗУЛТАТИ ОД ДРЖАВНАТА МАТУРА 2021/2022** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИНТЕРЕН ДЕЛ - ЈУНСКА ИСПИТНА СЕСИЈА** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Изборен предмет од листата на предмети** | **пријавени** | **не се јавиле на испит** | **Постигнат успех** | | | | | **Вкупно положени** |
| **Одлич.** | **Мн. Доб.** | **Добар** | **Довол.** | **Неположиле** |
| Бизнис | 11 | 1 | 9 | 1 |  |  |  | 10 |
| Биологија | 130 | 2 | 112 | 16 |  |  |  | 128 |
| Хемија | 3 |  | 3 |  |  |  |  | 3 |
| Математика | 3 |  | 3 |  |  |  |  | 3 |
| Историја | 7 | 1 | 4 | 2 |  |  |  | 6 |
| Физика | 6 |  | 6 |  |  |  |  | 6 |
| Хирургија со гин. и ак. со нега | 63 | 1 | 62 |  | 1 |  |  | 62 |
| Интерна и педијатрија со нега | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 2 |
| Рехабилитација | 35 |  | 32 | 3 |  |  |  | 35 |
| Фармацевтска Технологија | 4 |  | 4 |  |  |  |  | 4 |
| Фармацевтска хемија | 30 | 1 | 26 | 3 |  |  |  | 29 |
| Применета козметика | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Козметологија | 17 |  | 15 | 2 |  |  |  | 17 |
| Констр. и мод. на облека | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Технологија на конф | 5 |  | 3 | 2 |  |  |  | 5 |
| Рударски машини | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РЕЗУЛТАТИ ОД ДРЖАВНАТА МАТУРА 2021/2022** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗАВРШЕН ИСПИТ - ЈУНСКА ИСПИТНА СЕСИЈА** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Изборен предмет од листата на предмети** | **пријавени** | **не се јавиле на испит** | **Постигнат успех** | | | | | **Вкупно положени** |
| **Одлич.** | **Мн. Доб.** | **Добар** | **Довол.** | **Неположиле** |
| Македонски јазик | 48 | 2 | 8 | 18 | 12 | 7 | 1 | 46 |
| Хирургија со гин. и ак. со нега | 5 |  | 1 |  | 3 | 1 |  | 5 |
| Интерна и педијатрија со нега | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Козметологија | 6 | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  | 5 |
| Технологија на конф | 8 |  | 2 | 4 | 1 | 1 |  | 8 |
| Проектирање на мебел | 7 |  |  |  | 5 | 2 |  | 7 |
| Рударски машини | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Практична работа - фризери | 22 | 9 | 6 | 1 | 5 | 1 |  | 13 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РЕЗУЛТАТИ ОД ДРЖАВНАТА МАТУРА 2021/2022** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЕКСТЕРЕН ДЕЛ -АВГУСТОВСКА ИСПИТНА СЕСИЈА** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Задолжителен предмет** | **пријавени** | **не се јавиле на испит** | **Постигнат успех** | | | | | **Вкупно положени** |
| **Одлич.** | **Мн. Доб.** | **Добар** | **Довол.** | **Неположиле** |
| Македонски јазик | 2 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| **Изборен предмет** | **пријавени** | **не се јавиле на испит** | **Постигнат успех** | | | | | **Вкупно положени** |
| **Одлич.** | **Мн. Доб.** | **Добар** | **Довол.** | **Неположиле** |
| Англиски јазик | 3 |  |  |  | 2 | 1 |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | |
| **ИНТЕРЕН ДЕЛ - АВГУСТОВСКА ИСПИТНА СЕСИЈА** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Изборен предмет од листата на предмети** | **пријавени** | **не се јавиле на испит** | **Постигнат успех** | | | | | **Вкупно положени** |
| **Одлич.** | **Мн. Доб.** | **Добар** | **Довол.** | **Неположиле** |
| Биологија | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 2 |
| Хирургија | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Фармацевтска хемија | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Историја | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РЕЗУЛТАТИ ОД ДРЖАВНАТА МАТУРА 2021/2022** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗАВРШЕН ИСПИТ - АВГУСТОВСКА ИСПИТНА СЕСИЈА** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Изборен предмет од листата на предмети** | **пријавени** | **не се јавиле на испит** | **Постигнат успех** | | | | | **Вкупно положени** |
| **Одлич.** | **Мн. Доб.** | **Добар** | **Довол.** | **Неположиле** |
| Македонски јазик | 20 |  | 6 | 3 | 4 | 3 |  | 16 |
| Хирургија со гин. и ак. со нега | 6 |  | 3 | 3 |  |  |  | 6 |
| Интерна и педијатрија со нега | 3 |  | 3 |  |  |  |  | 3 |
| Фармацевтска Технологија | 3 |  | 1 | 2 |  |  |  | 3 |
| Фармакогнозија | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Технологија на конф. | 2 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| Проектирање на мебел | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Практична настава фризери | 9 |  | 3 | 3 | 2 | 1 |  | 9 |

**Секретар на УМК - Марина Димовска**

**ГОДИШНИОТ ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА УЧИЛИШТЕТО ЗА УЧЕБНАТА 2021/22 ГОДИНА Е ИЗРАБОТЕН ОД**

**ПЕДАГОГОТ НА УЧИЛИШТЕТО – СНЕЖАНА МИЛОШЕСКА**